FECHA: MARTES 02 DE JULIO DEL 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración en donde las niñas y niños tengan la seguridad y confianza de expresarse, manifestar sus ideas reconociendo situaciones de su vida cotidiana afrontándolas aprendiendo a decir "NO" a través del taller corporal y de creatividad

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Movimiento, medio de integración y juego

RECURSOS: Rutas, laberintos, fichas armatodo, botellas sensoriales, jengas, hojas iris, imágenes, burbujeros, crayolas, papel periódico, pintura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Continuando se desarrollará el taller corporal donde se enfatizará en el tema de **PREVENCION Y DETECCION; APRENDO A DECIR "NO".** En el aula como primer momento se ejecutará un juego dirigido en la cual se realizar un gusano que contiene varias imágenes respecto al tema y algunas penitencias, cada niño participará donde lanzará un dado y se desplazará sobre el gusano según el número que cayó en el dado y resolverá algunas preguntas de acuerdo a la imagen correspondiente. Seguido, se les brindara a los niños varias imágenes sobre aprender a decir no las cuales se socializarán y se les brindara crayolas coloreando así dichas imágenes. Así, las niñas y niños participaran de esta actividad donde se enfatizar en el respeto hacia nosotros mismos, hacia los demás y aprender a tomar decisiones (decir no) respecto a situaciones que se presenten en su vida cotidiana.

Luego se desarrollará el taller de creatividad donde se ejecutará un **JUEGO** teniendo en cuenta la actividad rectora "el arte y exploración del medio". Para el desarrollo de este taller la profesional adecuara el espacio pegando en la pared, en el piso y a cierta altura papel periódico delimitando el espacio a utilizar, según la instrucción de la profesional las niñas y niños ingresaran a este espacio y se les brindara burbujeros a los cuales se les aplicara unas gotas de pintura, cuando se de la indicación las niñas y niños comenzaran a hacer burbujas observando como estas se pegan al papel y que forma queda plasmada siendo muy creativos y explorando este espacio. Así a través de este juego demostraran su creatividad, seguridad al explorar e independencia.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Después en el aula, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocará una telaraña y en este espacio varias fichas armatodo donde los niños pasaran por la telaraña recogiendo las fichas. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático, se colocarán varias fichas jengas y armatodo con las que realizaran construcciones e identificaran formas y figuras. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Martes 02 Julio 2024

"Valoración y Seguimiento al desarrollo..."

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con buena actitud participando de las actividades con buena expresividad e independencia. En el taller de prevención y detección "aprendo a decir NO" las niñas y niños estuvieron atentos escuchando la explicación de la profesional donde María José repetía lo que decía la profesional "no me peques", "NO". En la ejecución de el juego Julian saltaba por el gusano y al observar las imagenes preguntaba "que es" "le pegó" entre otras acciones que observaba logrando comprender el tema del día de hoy. Ya en el taller de creatividad se ejecuto el juego teniendo en cuenta la actividad rectora el arte, donde cabe destacar que les agrado jugar con las burbujas y se emocionaban cuando estas se "toteaban" como lo hizo Matthew diciendo "guau", o señalaba. Mateo se reia y hacia el intento por soplar, siendo creativos y logrando estar concentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy considero que la manera en que se ejecutaron fueron adecuadas ya que las niñas y niños lograron comprender estos temas "aprender a decir no" y jugar por medio del arte. Me sentí motivada de desarrollar cada taller ya que las niñas y niños estuvieron muy interesados logrando concentrarse y demostraron sus habilidades y creatividad. De acuerdo a ello, como profesional consideró que es importante saber manejar estos temas con las niños brindandoles seguridad y que mejoren en el reconocimiento de su identidad y capacidad de tomar decisiones.

Elaborado Por: Jenn Flores

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 03 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza para expresar sus emociones y conocer sobre estas a través del desarrollo de rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Descubrir la identidad Desarrollar confianza y seguridad en sí mimos
RECURSOS: Pelotas, aros, losa, títeres, instrumentos, cuentos, computador, pintucaritas, espejos, imágenes, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguidamente se desarrollarán los rincones de aprendizaje enfocados al **TSSA: RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES** en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios conociendo sobre las emociones y teniendo la seguridad de expresarlas. De esta manera, la profesional ambientará tres espacios; En el rincón literario, se adecuará el espacio colocando el computador donde se proyectará la película "intensamente" donde observarán las emociones y estarán atentos a lo que sucede en la película. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando en la pared varios espejos donde las niñas y niños se observarán y comenzaran a expresar sus emociones realizando gestos, en las mesas encontraran pintucaritas con las que pintaran su rostro, se les realizara varias figuras y expresaran como se sienten. Y en el rincón artístico encontraran en las mesas varias imágenes de emociones que colorearan empleando crayolas de manera creativa, a medida que coloreen representaran dicha emoción con su rostro. De esta manera se fortalecerá el conocimiento de las emociones, su expresividad, seguridad en sí mismos e independencia.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde estarán atentos para poder explorar e interactuar. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo se colocarán varias pelotas y aros donde comenzaran a lanzar las pelotas con agilidad y coordinación En el rincón de juego simbólico encontraran losa, alimentos y títeres con los que interactuaran y realizaran juegos de roles. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos con los que realizarán varios sonidos cantando y siendo expresivos. De esta manera, interactuaran mejorando en su convivencia y expresividad. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Miercoles 03 Julio 2024.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy es importante mencionar que las niñas y niños estuvieron con muy buena actitud participando de las actividades con alegría y buena expresividad. En la exploración de rincones donde se manejo el tema TSSA "Reconocimiento de las emociones es importante mencionar la participación de parte de Allie Samantha quien le agrado bastante el rincón sensorial siendo muy expresiva al observarse a los espejos donde le agrado pintarse su rostro con pintocaritas comenzando a reirse efusivamente. Cristian se interesó por el rincón artistico donde coloreaba las emociones y al observarlas decia "feliz, estoy bavo, tiste" logrando concentrarse Juan Jose y Julian con Emanuel se concentraron observando la pelicula donde reconocian algunas personajes y realizaban cara de asombro. Con estos rincones es importante resaltar que les permitió a las niñas y niños ser más expresivas y tener seguridad en si mismas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy como profesional me sentí motivada por efectuar cada rincón ya que fue evidente el interes de las niñas y niños por explorar y que tienen gran facilidad para reconocer las emociones. De esta manera, consideró que sí es un tema que se debe trabajar con las niñas y niños para que expresen sus emociones, adquieran más seguridad y esto les permita afrontar situaciones de su vida cotidiana. Así me sentí feliz y comprometida por continuar ejerciendo la labor docente con este nivel identificando avances y dificultades a continuar fortaleciendo

Elaborado por: Jenny Alonso

Powered by CamScanner

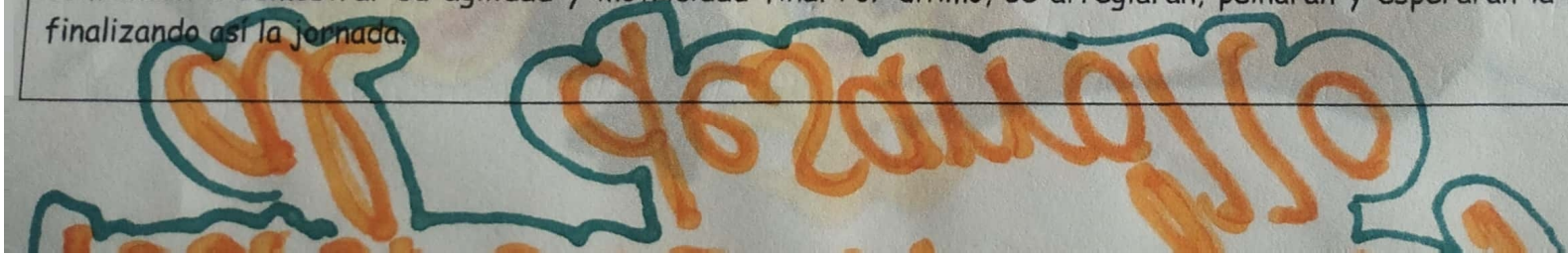
FECHA: JUEVES 04 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de actividades donde tengan la posibilidad de expresar lo que les agrada y desagrada de su jardín en la interacción con otros, exploración y dialogo a través del taller literario y de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, La literatura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Construir la autonomía. Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Cubetas, botellas, pinzas de ropa, cuerda, cuento, imágenes, stickers, plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En un inicio las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido se ejecutará el taller literario y de comunicación en la cual se desarrollará el tema **QUE VIVAN LAS VOCES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS, EL MARAVILLOSO JARDIN QUE QUEREMOS"**, en donde las niñas y niños serán participes de la lectura del cuento "Ramon no quiere ir a la escuela" en la cual estarán atentos y responderán varias preguntas que se irán formulando a medida que transcurra la lectura. Al finalizar la lectura se realizará una reflexión sobre nuestro jardín donde se jugará al tingo tingo tango y se les preguntara a las niñas y niños sobre su jardín ¿Les gusta venir al jardín?¿Qué es lo que más les gusta?, entre otras. Ya después se pegará en la pared varias imágenes de espacios del jardín y se le entregara a cada niño un sticker de una carita feliz, cada niño según la indicación se acercará a la imagen que más les guste y le pegaran esa carita feliz. Para finalizar este taller se realizará un recorrido por todo el jardín conociendo todos los espacios, expresándose y vivenciando. De esta manera, las niñas y niños tendrán la posibilidad de expresar que les gusta, les desagrada a través de gestos, palabras de su jardín mejorando en su autonomía e independencia.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y tendrán una siesta. Seguido, en el aula serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.



Powered by CamScanner

Jueves 04 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños demostraron más seguridad para relacionarse con sus compañeros y ser participes de las actividades donde demostraron seguridad e independencia. En el taller literario y comunicación donde se trabajo el tema "Que vivan las voces de las niñas y niños, el maravilloso jardín que queremos" se evidenció que las niñas y niños comprendieron el tema donde lograron concentrarse en la lectura del cuento. Aquí cabe destacar la participación de parte María José quien expresaba sus ideas y cuando se le preguntaba si le gustaba venir al jardín ella manifestaba "sí, mi jardín". Así en el momento de reconocer los espacios del jardín, las relacionaban con la acción que realizan, por ejemplo cristian al observar la imagen del comedor decía "comida, desayuno". En el momento de colocar la carita feliz en el espacio que más les gustaba se evidenció que la mayoría escogió el parque y se emocionaban al ver la imagen como lo hizo Angelo diciendo "vamos al paque".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se cumplió con el propósito establecido del día donde las niñas y niños expresaron a través de gestos y palabras su interes por el jardín. Como profesional en un comienzo sentí que las niñas y niños iban a presentar dificultar por expresar sus ideas sobre el jardín pero a medida que se fue ejecutando el taller me sentí tranquila de ver sus expresiones y escuchar sus ideas, aunque todavía son poco claras si tratan de expresar lo que sienten. De esta manera consideró que si es importante seguir trabajando temas que invite a las niñas y niños a expresarse sobre distintos temas y situaciones mejorando así en su comunicación y dialogo con sus pares.

Elaborado por: Jenny Alonso

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 05 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de espacios de interacción y exploración donde enriquezcan sus experiencias y así mismo estimulen sus sensaciones y percepciones por medio de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Construir la autonomía
RECURSOS: Títeres, cuentos, papel seda, cartulinas, cinta, pelotas, losa, rompecabezas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde se les invitara a explorar los rincones ambientados; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuaran realizaran varias lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando, se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición participando y explorando. En el aula la profesional en atención a primera infancia ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad en la que se pegara sobre mesas varias cartulinas y en recipientes habrá recortes de papel seda y otro recipiente con agua, donde pegaran a la cartulina dichos recortes mojándolos y pegándolos de manera creativa. En el rincón de agilidad se colocará cinta a cierta altura y un recipiente encontraran pelotas que comenzaran a cogerlas y pegarlas en la cinta, siendo agiles y expresivos. Y en el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando en el piso cobijas y cojines, sobre esos varios títeres, losa, alimentos, fichas entre otros elementos donde realizaran varios juegos de roles. Así, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios demostrando su creatividad, autonomía y expresividad.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Después, en el aula participarán del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Viernes 05 Julio 2024

Vacío

Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños estuvieron interactuando en los rincones de manera expresiva y segura siendo independientes donde demostraron sus actividades. En esta exploración cabe destacar la participación de parte de Juan José, Juanita, quienes estuvieron en el rincón de juego simbólico comenzando a realizar juegos de roles donde decían "pofe mila mi bebe" "vamo a dale comidita". También cabe destacar la participación de parte de Angelo quien comenzó a pegar las pelotas en la cinta logrando concentrarse con agilidad diciendo "la pelota", realizando distintas gestas de agrado. María José se interesó por pegar los papeles donde se interesaba en esta acción manifestando "¡que lindo, más papeles". De esta manera, se cumplió con el propósito del día donde las niñas y niños enriquecieron sus experiencias y estuvieron en constante exploración, divirtiéndose pasando un día agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional sentí que estos rincones fueron adecuados a los intereses y necesidades que han demostrado las niñas y los niños y que me permiten identificar aspectos a fortalecer y a reforzar tanto en el desarrollo de las niñas y niños como en la planeación. También considero que este tipo de actividades me permiten como profesional mejorar en mi labor, en la comunicación con ellos y con sus afectivos brindándoles más seguridad y confianza para estar en el jardín. Así se cumplió con el propósito del día donde las niñas y niños participaron activamente y fue evidente el interés a explorar cada rincón demostrando sus habilidades

Elaborado: Por Jenny Alonso

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 08 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Promover el cuidado de salud oral en las niñas y niños donde reconozcan su importancia, el proceso adecuado para una buena higiene a través de la exploración de rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética. Construir la autonomía
RECURSOS: Papel periódico, cartón, cartulina, imágenes, copitos, pinzas de ropa, cubetas de huevo, fichas, botellas sensoriales, rutas, laberintos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En un inicio las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido, se desarrollarán los rincones de aprendizaje enfocados a la **HIGIENE BUCAL**, así, la profesional adecuara tres espacios; En el rincón artístico se pegarán en el piso varios pliegos de papel periódico en los cuales se dibujarán los diferentes implementos para un adecuado cepillado de dientes como la crema, el agua, la seda dental y la boca donde los colorearan de manera creativa. En el rincón de agilidad se pegarán en la pared varias caras en cartón con la boca abierta, en recipientes encontraran varios recortes pequeños de cartulina blanca, los niños cogerán estos recortes y los pegaran en la boca formando en total la dentadura. Y en el rincón de juego se colocarán sobre mesas varias imágenes de la boca con dientes plastificadas con cinta y sobre esta se les pintara los dientes con marcadores como si tuvieran caries, encontraran copitos con los que simularan que es el cepillo de dientes y comenzaran a cepillar los dientes borrando las caries. Así, explorara, interactuaran de una forma creativa poniendo en práctica el cuidado de salud oral.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

lunes 08 julio 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas participaron activamente de la exploración de rincones donde reconocieron la importancia de una buena higiene bucal participando con buena disposición. En esta exploración cabe destacar la participación de Johan que estuvo limpiando las imágenes de los dientes manifestando "profe esta shushio" con una sonrisa y ya cuando dejaba los dientes limpios decía "mira" estando concentrado. Así mismo Allie se emocionaba realizando este proceso expresándose por medio de balbuceos poco comprensibles pero en su rostro expresaba felicidad y emoción al desarrollar la acción. Emanuel, Juan Sebastian, Danna se interesaron por colorear las imágenes donde las reconocían y señalaban, estando muy concentrados. De esta manera se cumplió con el propósito del día y las niñas y niños comprendieron sobre buena higiene bucal. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** El día de hoy como profesional sentí que la ejecución de estos rincones para fortalecer un tema como la higiene bucal fueron apropiados ya que de distintas acciones pueden comprender el cuidado de sus dientes y colocarlo en práctica, siendo creativos e independientes. Me sentí feliz por ver la expresividad e independencia al explorar cada rincón y tener la capacidad para identificar los implementos de una buena higiene, que alimentos consumir y como realizar su cepillado de dientes. Así para finalizar consideró que estas actividades fueron pertinentes y que es importante reforzar estos temas con las niñas y niños enseñándolos a cuidar de su higiene personal.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 09 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de las diferentes actividades donde pongan en práctica el valor de la empatía conociendo a los demás y respetándonos, donde se generen vínculos afectivos positivos a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Papel periódico, crayolas sabana, cartulina negra, dado, mesas, cuentos, títeres, juegos lógicos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando la profesional recibirá a las niñas y niños en el aula donde se les invitara a ser partícipes del taller de dibujo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, se pegarán en la pared varios pliegos de papel periódico y se les entregara crayolas donde realizaran varios dibujos mejorando en su grafomotricidad, a medida que la profesional de la indicación, realizaran ciertos trazos determinados y se les guiara en estos procesos. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y convivencia enfocado al tema **BUEN TRATO " MANEJO DE LA EMPATIA"**, en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia. en el aula se colocara una sábana blanca en un espacio específico, se apagaran las luces del salón, y las niñas y niños se sentaran observando hacia la sabana, allí la profesional empleando una linterna comenzara a proyectarla hacia la sabana y presentar varias sombras chinescas de diferentes personajes con los que se contara una historia sobre el manejo de la empatía, a medida que se esté contando la historia se realizaran varias preguntas al respecto y al final se hará una reflexión al respecto. Después se utilizará un dado de las emociones donde las niñas y niños se colocarán de pie formando un círculo, se lanzará el dado y dependiendo la emoción, todos los niños realizaran el gesto respectivo, demostrando todas las emociones, al final entre todos se darán un abrazo y se reflexionara sobre la importancia del respeto hacia los demás, escuchar a los demás de cómo se sienten y que tengan la seguridad de expresar sus emociones.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuaran realizaran varias lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Martes, 09 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En las actividades ejecutadas el día de hoy las niñas y niños demostraron su seguridad al explorar y desarrollar las actividades siguiendo con buena disposición las indicaciones de la profesional. Hoy se desarrollo el tema Manejo de la empatía donde las niñas y niños estuvieron atentos a las sombras chinescas donde escuchaban la historia y participaban resolviendo preguntas como lo hizo Liam Sebastian diciendo "no pegar" "guau" asombrado de ver las sombras. Ya en el momento de lanzar el dado Mateo demostró su expresividad a través de gestos reconociendo las emociones siendo expresivo y seguro. Julian y Juanita cuando se solicitó el abrazo fueron muy cariñosos y respetuosos entre ellos siendo evidente el cariño que se tienen. De esta actividad aunque se desarrollo adecuadamente si se evidenció que es necesario trabajar más la empatía en el aula y el respeto a los otros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy sentí tranquilidad porque las niñas y niños escuchaban la explicación que se daba sobre la empatía y la colocaban en práctica en el momento. Pero consideró que se debe trabajar este tema a diario, fortaleciendo relaciones interpersonales el respeto al otro y que poco a poco comprendan que si se le pega al otro lo puede lastimar y hacer daño. Así como profesional me sentí feliz por el proceso de hoy el cariño que se tienen pero si evidencie que realizan juegos inapropiados por lo que se debe reforzar tanto con la familia como con las niñas y niños

Elaborado por: Jenny Tello

FECHA: MIERCOLES 10 DE JULIO DEL 2024

PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde interactúen, vivencien y conozcan sobre la primavera y todo lo que nos brinda a través de los rincones de aprendizaje.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el arte, el juego

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Movimiento, medio de interacción y juego
Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética

RECURSOS: Rompecabezas, papel Kraft, cucharas, fichas, arena, plastilina, instrumentos, espumas, pinturas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguidamente, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños estarán con buena actitud, explorando cada espacio ambientado, demostrando su expresividad, agilidad mental y conocimiento sobre la temporada de la primavera. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura se adecuará el espacio pegando en la pared papel Kraft y en este se dibujarán varios animales de la primavera donde los niños los reconocerán y pintaran empleando espumas. En el rincón musical se adecuará el espacio colocando sobre un tapete varios instrumentos musicales con los que realizaran sonidos de manera expresiva y cantaran varias canciones. Y en el rincón exploratorio, se adecuará el espacio colocando sobre un plástico arena, encontraran vasos, pocillos y cucharas, y fichas con las que interactuaran y exploraran la primavera. De esta manera, las niñas y niños demostraran sus habilidades y seguridad al interactuar por los diferentes espacios.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y tendrán una siesta.

Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias tiras de periódico con fichas armatodo con las que interactuaran y exploraran. En el rincón de moldeado sobre mesas se colocará plastilina con la que moldearan y realizaran varias figuras. Y en el rincón lógico matemático se colocarán rutas y laberintos con los que interactuaran, se concentraran e interactuaran. Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades y relaciones interpersonales. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Miercoles 10 Julio 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy se evidenció mejor compañerismo en las niñas y niños donde jugaron, exploraron y compartieron evidenciandose el respeto. En esta exploración donde las niñas y niñas conocieron la primavera se evidenció que Emanuel se interesó por el rincón exploratorio donde todo el tiempo estuvo jugando con la arena utilizando su imaginación realizando distintos sonidos porque son muy pocas las palabras que emite. Danna, Maria Jose, Santiago disfrutaron del rincón Musical comenzando a hacer sonidos con los tambores y a cantar canciones como "sol soleito" teniendo buena expresividad oral. Tambien cabe destacar que Juanita pintó las imagenes donde manifestaba "mila el Sol, un abo, pofe el conejo", divirtiendose pintando y demostrando con independencia su creatividad. De esta manera se cumplió con el propósito del dia en donde enriquecieron sus experiencias a partir de la exploración. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** El dia de hoy como profesional me senti feliz y motivada porque se cumplió con el propósito del dia y todas las niñas y niños participaron de la exploración teniendo mejor seguridad y autonómia. Corrobore que estos rincones son adecuados para su edad y para sus gustos e intereses estando todo el tiempo motivados De igual manera me permitieron identificar aspectos que todavia se deben fortalecer como su creatividad y lenguaje y que es importante mejorar en proximas actividades. En general, fue satisfactorio el desarrollo de las actividades del dia de hoy ya que todas las niñas y niños participaron con muy buena disposición.

Elaborado por: Jenny Lanso

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024

PROPÓSITO: Estimular la creatividad de las niñas y niños en la cual elaboren manualidades sobre los animales, sientan las texturas y les den buen manejo a los materiales a través del taller de creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte

ESTRATEGIA: Talleres

EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Construir la autonomía

RECURSOS: Tubos de papel higiénico, cubetas de huevos, instrumentos musicales, pintura, espuma, papel crepe, hojas iris, colbón, bolos, pinos, cartulina

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Empezando el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los rincones de aprendizaje; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se les brindara varios tubos de papel higiénico, cubetas de huevos y pimpones con los que realizaran varias acciones con buena destreza y coordinación. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando, se ejecutará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán con muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. Para este taller estarán en sus sillas y mesas donde se les brindara un tubo de papel higiénico, espumas y pintura color amarilla donde la pintarán de manera creativa y concentrados. Después cuando ya este pintado con ayuda de la profesional le pegarán unas tiras de papel crepe negro alrededor para formar el cuerpo y se le pegara la cara y las alas de tal manera que al final queden elaboradas abejas, que se exhibirán en el espacio ambientado de la primavera. Al final cuando todos hayan realizado su manualidad se les aplicara colbón en las manos de tal manera que comiencen a sentir la textura y a quitarse los residuos de las manos. De esta manera, las niñas y niños demostraran su creatividad, sus habilidades artísticas y destrezas.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 11 Julio 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy es importante mencionar que todas las niñas y niños presentaron buena actitud y desenvolvimiento en el desarrollo del taller de creatividad donde lograron concentrarse y desarrollar la manualidad. En este proceso Juan José disfrutó mucho pintar donde se concentró pintando pero le dificultó compartir diciendo "es mío" llegando a quitarle la pintura a sus compañeras, pero al intervenir lograba finalizar la actividad pintando el tubo. Emanuel estuvo tranquilo pintando el tubo donde decía "que o hacia sonidos" pero ya cuando fue el momento de recoger los materiales y las espumas se desesperó comenzando a llorar y a realizar pataletas siendo evidente que hoy se le dificultó el cambio de actividad, por lo que fue necesario esperar que bajará su ansiedad y el mismo se tranquilizara, ya que cuando se iba a alzar o tratar de calmarlo más se alteraba.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy en general me sentí muy bien, tranquila y satisfecha porque se logró desarrollar la manualidad y los niños les gusto mucho las abejas. En el caso de Emanuel, como profesional al ver la actitud que tomó después de terminar la actividad la estrategia que utilice fue dejar que él mismo se lograrà tranquilizar y cuando ya estaba un poco de mejor animo lo sente en una silla al lado mio y logró controlar sus emociones comprendiendo y siguiendo mejor las instrucciones. En este caso lo que hizó es estar también tranquila para que el niño sintiera seguridad y así no alterarse más ni alterar a sus demás compañeros

Elaborado por: Jenny Flores

FECHA: VIERNES 12 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y habilidades de las niñas y niños donde se expresen a través de la interacción, exploración y vivencien la primavera enriqueciendo también sus experiencias a partir de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: plastilina, revistas, cuentos, jengas, papel periódico, aros, conos, colchonetas, cuerda, armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuarán en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños serán participes de esta exploración, estimulando sus sentidos, experimentando y conociendo sobre la primavera y que sucede en esta época. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón artístico se adecuará el espacio colocando en el piso varios pliegos de papel periódico donde se colocarán elementos que hacen parte de la primavera como hongos, flores, animales entre otros, y utilizando crayolas colorearan de manera creativa. En el rincón de moldeado se adecuará el espacio donde se colocará sobre mesas plastilina con la que interactuaran realizando varias figuras representativas de la primavera demostrando su agilidad y motricidad fina. Y en el rincón deportivo, se adecuará el espacio en la ambientación de la primavera donde se colocarán varios obstáculos como túneles de colchonetas, cuerdas armando telarañas, aros, conos entre otras donde estarán en constante movimiento, pasando por los obstáculos interactuando y vivenciando la primavera. De esta manera, las niñas y niños demostraran sus habilidades, y seguridad al explorar.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Seguido, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique mejorando en su agilidad motriz y percepción visual. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Viernes 12 de julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Comenzando el día las niñas y niños exploraron los rincones de aprendizaje donde estuvieron muy activos, independientes y con buena disposición, compartiendo y explorando. En esta exploración es importante destacar la creatividad que demostraron al momento de explorar como lo demostro Maria Jose coloreando las imagenes donde mencionaba lo que observaba, por ejemplo diciendo "abea, fol, coneo". Tambien cabe destacar la agilidad y buen dominio del cuerpo de parte de Julian, Juan Jose quienes estuvieron en constante movimiento explorando el rincón deportivo. Juanita, Santiago la mayoria del tiempo permanecieron en el rincón de moldeado donde elaboraban figuras en plastilina poro ejemplo diciendo "un helao", "una flol", o decian "pofe mila", con una sonrisa en su rostro, cumpliendose así con el propósito del día. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me siento feliz por el resultado que se evidenció en los rincones donde todas las niñas y niños exploraron y estuvieron muy creativos y seguros para demostrar sus emociones. De acuerdo a este resultado consideró que fueron muy apropiados estos rincones para sus intereses y necesidades logrando explorar con seguridad y autonómia. De acuerdo, consideró que es importante seguir implementando estos rincones donde sean innovadores, en la que se empleen elementos no convencionales y que les permita a las niñas y niños apropiarse del espacio y así enriquecer más sus experiencias.

Elaborado por: Jennyllanos

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 22 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños los buenos hábitos de higiene y cuidados de sí mismos como lo es el cuidado facial donde experimenten sensaciones, sientan y cuiden de su cuerpo a través del taller de cuidado facial	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Mesa armatodo, papel Kraft, tizas, crema, avena, pepino, imágenes, crayolas, cuentos, espumas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón exploratorio, se colocarán espumas de juguetes con las que interactuarán en el espacio realizando varias acciones y estando en constante movimiento. En el rincón artístico, se pegará en el piso papel Kraft y tizas donde realizaran varios trazos y garabatos a su manera. Y en el rincón lógico matemático se colocarán muchas fichas armatodo y la **mesa armatodo** con los que interactuarán realizando diferentes construcciones, encajando y organizando. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de cuidado facial donde las niñas y niños participaran siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a primera infancia. En el aula estarán sentados en sus sillas colocando la cabeza arrecostada hacia atrás, en la cual la profesional se acercará a cada niño y en el rostro le aplicara una mascarilla de avena y crema y se les colocara en los ojos rodajas de pepino para esta actividad se colocará música relajante de fondo para que las niñas y niños estén tranquilos y cuiden de su rostro. A medida que se les esté aplicando la mascarilla se utilizara un espejo donde podrán observar cómo se les va aplicando la mascarilla. Después de que todos los niños tengan sus mascarillas se dirigirán al baño a realizar el lavado respectivo de su rostro. Seguido se les entregara la imagen de un rostro que colorearan con crayolas y de revistas le pegaran los ojos, nariz y boca. De esta manera se fomentará el cuidado del rostro y protección.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Después, las niñas y niños estarán con buena disposición en la cual participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Lunes 22 Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y niños estuvieron muy motivados y activos interactuando en el taller de cuidado facial donde les agrado realizarse masajes en el rostro con buena disposición. En este proceso cabe destacar la participación de parte de Ilana Jose quien estuvo muy tranquila con su mascarilla y manifestaba "que suavecita" cristian al observar las materiales para la mascarilla los mencionaba con seguridad y buena identificación de lo que observaba, diciendo "crema, avena". Emanuel le desagrado sentir la avena con crema en su rostro pero sí se interesó por las rodajas de pepino siendo él mismo quien se las colocaba en su rostro, logrando estar tranquilo. Con esté taller las niñas vivenciaron una jornada de relajación donde pusieron en práctica el cuidado facial reconociendo su rostro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy evidencié como profesional que las niñas y niños disfrutaron de este taller, donde se reflejó tranquilidad, relajación y cuidado propio. Como profesional considero que este taller fue adecuado para el fortalecimiento de higiene personal y que les permite a las niñas y niños ser autonómas y que desde pequeñas cuiden de sí mismas y valoren su cuerpo. Así creó que es necesario seguir ejecutando estas talleres donde se invite a las niñas y niños a apropiarse del cuidado propio, higiene personal y así fortalecer autonómia e independencia.

Elaborado por: Jennyfer Lopez

FECHA: MARTES 23 DE JULIO DEL 2024

PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños en donde tengan la autonomía de explorar, interactuar y crear con los elementos que tengan a su disposición a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Plastilina, supermarket, platos, pocillos, cucharas, títeres, papel Kraft, tubos de papel higiénico, jengas, tubos de construccion, tornillos, hojas secas, losa, alimentos, cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizarán ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición interactuando, de manera ágil y segura enriqueciendo su conocimiento sobre la primavera y vivenciando en su espacio. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se adecuará el espacio de la primavera donde se colocará en el piso un plástico negro y sobre estas muchas hojas secas, encontraran platos, pocillos, cucharas y títeres con los que interactuaran y exploraran este espacio. En el rincón de pintura, se adecuará el espacio pegando en el piso papel Kraft, encontraran varios tubos de papel higiénico con ciertas figuras los cuales untaran de pintura y los plasmaran en el papel Kraft observando las figuras que aparecen demostrando su creatividad y destreza. Y en el rincón de construccion se adecuará el espacio colocando fichas jenga, tubos de construccion y tornillos con los que interactuaran realizaran distintas acciones de manera creativa y ágil. De esta manera, las niñas y niños participaran explorando los distintos espacios, mejorando en su autonomía y creatividad.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo, se colocarán varios aros en el piso donde comenzaran a saltar con agilidad y coordinación. En el rincón de juego simbólico, se colocará varias losas, alimentos y demás juguetes y el **supermarket** con los que interactuaran, exploraran, realizando varios juegos de roles. Y en el rincón literario se adecuará el espacio colocando varios cuentos que observaran y títeres para realizar representaciones. Así exploraran dichos rincones siendo más creativos y expresivos. Así interactuaran en cada espacio, demostrando sus habilidades y mejorando en su compañerismo. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Martes 23 de Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

En este día las niñas y niños participaron de la exploración de los rincones donde enriquecieron sus experiencias y conocimiento sobre la primavera. En esta exploración es importante mencionar la participación de Joel quien estuvo interactuando en el rincón de pintura dandole un buen manejo a los tubos de papel higiénico siendo muy expresivo con la pintura. Matthew con Juanita estuvieron en el rincón exploratorio jugando con las hojas donde comenzaban a alimentar los animales que observaban, por ejemplo Juanita cogía la hoja y se la daba a la imagen de la mariquita diciendo "come, come". Johan realizó varias construcciones donde les colocaba un nombre especifico diciendo "Mira un carro, Mira la tele". De esta manera estuvieron con buena actitud explorando los rincones cumpliendose con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy sentí felicidad y satisfacción de las acciones que se evidenciaron en los rincones ya que las niñas y niños vivenciaron la primavera, explorando y estando tranquilos reconociendo las imagenes y la ambientación en el aula. De acuerdo a ello, como profesional consideró que es enriquecedor emplear para la exploración de rincones elementos no convencionales que esten en su propio entorno como las hojas secas ya que esto motiva a las niñas y niños a experimentar, utilizar su imaginación y demostrar su creatividad libremente.

Elaborado por: Jennyfloro

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 24 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fomentar la lectura y la creatividad en las niñas y niños donde tengan la seguridad de expresarse por medio del lenguaje, del arte conociendo así mismo de la primavera, teniendo una participación activa y constante a través del taller literario y de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Rompecabezas, cuento, cartulina, cinta, mesas, bolos, pinos, game table board, plastilina, cinta	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Empezando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a participarán del taller lógico matemático en la cual estarán sentados en sus sillas y mesas y se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Seguido, se desarrollará el taller de ,literario y de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición participando de este taller siguiendo las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados sobre almohadas en el piso, en el espacio ambientado de la primavera, allí la profesional realizara la lectura del cuento "Inés la ciempiés" donde estarán atentos escuchando la historia y reconociendo los distintos animales que hacen parte de la primavera. A medida que se este realizando la lectura se realizaran algunas preguntas fomentando la participación activa de las niñas y niños y mejora de su comprensión lectora. Seguido se colocarán las mesas patas arriba y alrededor de estas se colgarán el croquis de varias mariposas que tendrán en sus alas cinta pegante, en recipientes encontraran varias flores y las niñas y niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional comenzaran a pegar las flores en la mariposa decorándolas de manera creativa. Ya cuando estas estén decoradas, se colgarán en la ambientación de la primavera. De esta manera con este taller se fomentar la lectura y creatividad en las niñas y niños donde se expresen de distintas maneras.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillaran sus dientes y tendrán una siesta. Después, las niñas y niños en el aula explorarán libremente los diferentes rincones ambientados fortaleciendo sus habilidades. En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias texturas y la **game table board** con los que interactuaran, experimentaran y realizaran varias acciones con agilidad. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Miercoles 24 de Julio 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

Comenzando este dia las niñas y niños lograron desarrollar las actividades con buena disposición y comprensión de la información. En la ejecución del taller literario y de creatividad se evidenció que Juanita presenta muy buena comprensión lectora escuchando con atención, la lectura del cuento y respondiendo preguntas por ejemplo se le preguntó ¿Qué personaje es este? donde se señalo la imagen, Juanita respondio "una mariposa" comenzando a imitar a la mariposa. Ya en el momento de pegar las flores a la mariposa Emanuel se emocionó al realizar esta acción, riendose y haciendo expresiones como "guau", Maria Jose, Johan, Matthew disfrutaron pegando las flores donde lograron estar concentrados y cuidar de su trabajo, aquí Juan Jose manifestaba su interes diciendo "bonito" o sonriendo. De esta manera se cumplió con el propósito del dia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con este taller como profesional evidencié que han mejorado en su concentración y comprensión lectora pero considero que se debe manejar más la lectura en las niñas y niños para que fortalezcan su lenguaje, comunicación y expresividad. y así tengan la seguridad de manifestar sus ideas. Considero que este taller fue enriquecedor ya que se involucraron a todos los niños y se les invitó a crear con el uso de materiales de su cotidianidad.

Elaborado por: Jenny Flores

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de las distintas actividades donde exploren, experimenten y pongan en funcionalidad sus sentidos a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio y el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Losa, alimentos, Dentist, pañales, agua, pintura, vasos, cucharas, piedras, copitos, pinturas, jengas, armatodo, tubos de construccion, mesas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad, también encontraran el **Dentist** con el que interactuaran realizando varios juegos de roles de manera segura y expresiva con independencia y creatividad. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán estos espacios, demostrando sus habilidades y estimulando sus sentidos. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de experimentación se adecuará el espacio colocando sobre mesas la textura del pañal mojado y a este se le agregara unas gotas de pintura, la cual comenzaran a moldear y experimentar con esta textura, a medida que estén sintiendo esta textura se les brindara vasos y cucharas con los que realizaran distintas acciones utilizando su imaginación y creatividad. En el rincón de pintura, se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias piedras de distintos tamaños, pintura y copitos de nieve con las que pintaran estas piedras de manera creativa y ágil. Y en el rincón de construcción, en el piso habrá cobijas y sobre estas fichas jenga, armatodo, tubos de construcción realizando construcciones con agilidad. Así las niñas y niños exploraran los distintos espacios siendo creativos, independientes y seguros de las acciones que están realizando.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillaran sus dientes y luego tendrán una siesta. Después, las niñas y niños en el aula participaran del taller deportivo, así se adecuará el aula colocando varias mesas y cobijas para formar un túnel en un extremo encontraran fichas y en el otro extremo otra mesa. Las niñas y niños pasaran por el túnel recogiendo las fichas de un extremo para colocarlos sobre la mesa y realizar construcciones. Así las niñas y niños participaran de este taller deportivo demostrando sus habilidades, destrezas y trabajo en equipo. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos. De esta manera, exploraran enriqueciendo sus experiencias. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 25 de Julio 2024.

Valoración y seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y niños les agradó mucho los rincones de aprendizaje donde estuvieron en constante exploración siendo muy creativos e independientes. En esta exploración cabe destacar la participación de parte de Mateo y Emanuel quienes demostraron mucha concentración pintando las piedras disfrutando de esta acción donde demostraron su creatividad y aunque no se expresaban a nivel oral si realizaban sonidos o demostraban su interés a través de gestos. También cabe destacar la participación de parte de Julian, Johan, quienes interactuaron con la textura del papel mojado realizando helados en la cual Johan decía "quieres un helado", o "pofe mira el helado". o entre todos comenzaban a crear diciendo "helddo, helado" estando muy expresivos. Y en el rincón de construcción Angelo, con Ivan realizaban varias estructuras siendo muy agiles al encajar las fichas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los rincones ejecutados el día de hoy como profesional me sentí satisfecha de los resultados obtenidos y de las estrategias que he implementado en el aula siendo adecuados para las niñas y niños y siendo evidente que les gusta mucho donde es evidente la motivación de todas las niñas y niños por participar y demostrar su creatividad. Así como profesional consideró que es importante plantear actividades teniendo en cuenta todas las necesidades e intereses de las niñas y niños donde estén seguras y motivadas de estar en el jardín con sus compañeras y con la profesional.

Elaborado por: Jennyfer

FECHA: VIERNES 26 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños en donde expresen con independencia sus ideas, emociones y creatividad vivenciando la primavera a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, la literatura	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: papel periódico, crayolas, cartulinas, pinturas, espumas, cajas de cartón, palos de paleta, computador, dinosaur dancing	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de dibujo donde encontraran en el piso varios pliegos de papel periódico y crayolas donde comenzaran a realizar varios trazos, garabatos y realizar ciertas figuras de acuerdo a la instrucción que de la profesional, mejorando de esta manera en su creatividad, grafomotricidad y expresividad artística. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje, en donde las niñas y niños por medio de la exploración demostrarán sus habilidades, expresiones y convivirán entre todos. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón artístico se adecuará el espacio pegando en la pared varios octavos de cartulina y sobre estos se les pegara la silueta de varios animales de primavera, encontraran espumas y pintura con las que comenzaran a pintar y después observaran como quedan las imágenes. En el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varias cajas de cartón con distintos orificios, en el piso encontraran muchos palos de paleta que comenzaran a ensartar en las cajas demostrando su agilidad y coordinación. Y en el rincón literario, se adecuará el espacio colocando el computador donde se proyectarán video cuentos relacionados a la primavera donde observaran, escucharan y participaran respondiendo distintas preguntas al respecto. De esta manera las niñas y niños exploraran estos espacios enriqueciendo sus experiencias sobre la primavera demostrando sus habilidades e independencia.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillaran sus dientes y luego tendrán una siesta. Después se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. También se colocará un tapete **dinosaur dancing** donde realizaran varios ejercicios al ritmo de la música. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Viernes 26 Julio 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy en esta exploración de rincones cabe destacar la participación de parte de Joel quien se interesó por observar las videos estando muy tranquilo y comprendiendo lo que observaba. Allie se interesó por ensartar los palos de paleta donde decía "profe mila, aquí". y se emocionaba al lograr hacer la acción. También Julien cogía las cajas y buscaba la manera de meterse dentro de estas diciendo "es mi casa" y realizaba sonidos así mismo integraba a sus amigos a que participaran con él Johan y Juanita se interesaron por pintar las imágenes reconociendolas y nombrandolas diciendo "una flor, la mariposa, un alcatraz" reconociendo la primavera y siendo muy expresivos a través del arte. De esta manera, se cumplió con el propósito establecido del día, donde expresaron sus emociones a través de la exploración enriqueciendo sus experiencias

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy las niñas y niños estuvieron motivados explorando donde me sentí feliz por el resultado y la creatividad que surge al interactuar con los materiales. De esta manera, como profesional consideró que fueron espacios enriquecedores para los niños y para mí en mi ámbito laboral ya que me permite identificar habilidades, avances o dificultades a fortalecer. Así mismo me permite plantear nuevas actividades de acuerdo a las acciones que van mostrando en su exploración.

Elaborado por: Jenny Flores

FECHA: LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene personal en las niñas y niños donde pongan en práctica el proceso de vestirse solos reconociendo sus prendas de vestir y fortaleciendo de esta manera su independencia y autonomía a través del taller de higiene personal	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Mesa armatodo, instrumentos musicales, papel periódico, revistas, tijeras, colbón, imágenes, chaquetas, periódico, armatodo, plastilina, juegos de concentración	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día en el aula las niñas y niños serán recibidas por la profesional quien los invitara a participar del taller musical en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula, la profesional le brindara a cada niño un instrumento musical con el que interactuara, conocerá e identificara. Luego, cuando se dé la instrucción se comenzarán a cantar varias canciones infantiles utilizando los instrumentos musicales y la voz de los niños, para este taller se empleará varias tonalidades de voces donde se mejore en la escucha, atención y percepción auditiva. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollará el taller de higiene personal (aprender a vestirse solo) en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional les presentara varias imágenes de diferentes prendas de vestir que las niñas y niños reconocerán y nombraran, después se sacara de sus maletas las chaquetas y cada niño se acercara cogerá su respectiva chaqueta y hará el intento de colocársela escuchando a la profesional y estando tranquilos en este proceso. Después se les brindara revistas donde identificaran varias prendas de vestir que se recortaran con ayuda de la profesional y cada niño las pegara en un papel periódico que se pegara en la pared. Al final se enfatizará en la importancia de vestirse solo porque genera independencia y así mismo el estar limpios y aseados refleja una buena presentación personal e higiene.

Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias tiras de periódico con fichas armatodo con las que interactuaran y exploraran. En el rincón de moldeado sobre mesas se colocará plastilina con la que moldearan y realizaran varias figuras. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos concéntrese y **la mesa armatodo** con los que interactuarán identificando imágenes. Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades y relaciones interpersonales. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 29 de Julio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

El día de hoy las niñas y niños participaron activamente estando con buena actitud y expresividad, en el desarrollo de las actividades se evidenció muy buena participación de parte de Julian quien identificaba las prendas de vestir mencionandolas por ejemplo diciendo "una camisa, la chaqueta" También cabe destacar la agilidad de parte de Juanta, Angelo y Mariajose para colocarse la chageeta presentando gran dominio de la ropa siendo independientes. Matthew al observar la revista reconocia la ropa tratando de mencionarla diciendo "patáon, medias" entre otras o comenzaba a señalar. Se evidenció que todavia se le dificulta realizar este proceso a Santiago pero busca la manera de realizar la acción de colocarse la chaqueta, siguiendo las indicaciones que se le dan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy como profesional considerá que si fue ~~e~~necesario ejecutar este taller ya que las niñas y niños deben continuar fortaleciendo su independencia y tener la seguridad para vestirse solos y reconocer sus prendas de vestir. Del desarrollo de este taller me sentí feliz por la participación activa y constante de todas las niñas y niños. Por su capacidad de comprender la información que se les brinda y porque han mejorado en su seguimiento de instrucciones.

Elaborado por: Jennyffer

FECHA: MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños tengan la confianza de manifestar sus emociones por medio de la exploración, experimentación y creatividad a través de los rincones de aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Cuerda, botellas sensoriales, jengas, armatodo, aserrín, harina, agua, colbón, periódico, papel Kraft, cubetas de huevos, pimpones, supermarket, losa, alimentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes de la exploración de rincones de esta manera la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocará una telaraña y en este espacio varias fichas armatodo donde los niños pasaran por la telaraña recogiendo las fichas. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático, se colocarán varias fichas jengas y armatodo con las que realizaran construcciones e identificaran formas y figuras. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños estarán con buena disposición explorando y experimentando distintas sensaciones. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas aserrín, harina, agua y colbón que moldearan e interactuaran con esta textura, tendrán a su disposición vasos desechables y cucharas. En el rincón artístico se adecuará el espacio pegando en la pared pliegos de papel Kraft donde se dibujará un árbol, en un recipiente encontraran varias tiras de periódico que comenzaran a pegar al árbol de manera creativa observando como queda decorado. Y en el rincón de agilidad, se adecuará el espacio colocando en el piso varias cubetas de huevos, encontraran pimpones y corchos con los que interactuaran, organizaran o realizaran secuencias de manera creativa. De esta manera, las niñas y niños exploraran experimentando y enriqueciendo su conocimiento sobre la primavera.

Enseguida, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y luego tendrán una siesta. Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se les brindara losa y alimentos y el **supermarket** con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Martes 30 de Julio 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En este dia las niñas y niños participaron de la exploración de rincones con muy buena actitud y disposición donde se evidenció expresividad independencia y creatividad dandole diferente manejo a los materiales. En esta exploración cabe destacar la participación de Julian quien estuvo interactuando con las cubetas y pimpones organizandolos en los orificios y seleccionandolos por color donde decia "amarillo, verde, azul, rojo" reconociendo algunos colores. También se evidenció creatividad de parte de Joel quien interactuó con el aserrin elaborando arepas o sintiendo esta textura en sus manos con la que fue expresivo y logró concentrarse todo el tiempo. Allie y Juanita decoraron el árbol pegando los papeles donde decian "un albol y señalaban el que estaba en la ambientación de la primavera. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del dia, donde tuvieron la confianza para explorar y ser expresivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy, como profesional me sentí motivada y feliz por los resultados obtenidos en esta exploración de rincones donde cabe destacar la participación constante y concentración. En el ámbito profesional consideró que los rincones son una estrategia adecuada para el nivel de parvulos ya que fortalece varios aspectos del desarrollo del niño como su independencia, autonomia y a partir de esta exploración comienzan a generar hipótesis sobre lo que observan, preguntando e indagando sobre lo que les causa curiosidad.

Elaborado por: Jenny Alonso.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades de las niñas y niños en la cual vivencien la primavera, explorando, interactuando y demostrando sus acciones a través de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Game table board, juegos lógicos, pinceles, plástico, trapillo, botellas sensoriales, bolitas de nieve, plástico, rompecabezas, crayolas, hojas, armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos y tendrán a su disposición el **game table board** con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno.

Continuando las niñas y niños serán participe de la exploración de rincones de aprendizaje en la cual demostraran sus habilidades y vivenciaran la primavera. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura, se adecuará el espacio colocando un plástico transparente a cierta altura, encontraran recipientes con pintura y se les brindara pinceles con los que realizaran varias figuras representativas de la primavera como un sol, el arcoíris, las flores entre otros. En el rincón exploratorio se adecuará en la ambientación de la primavera colocando en el piso un plástico negro y sobre este encontraran bolitas de nieve con la que interactuaran a medida que estén explorando se les brindara cucharas vasos desechables realizando distintas acciones y experimentando. Y en el rincón deportivo se adecuará el espacio uniendo mesas de a parejas y estas se amarrarán formando telarañas de trapillo, se les colgara varios obstáculos como botellas sensoriales, los niños intentaran pasar por estos "cubos" esquivando los obstáculos y después encontraran aros a cierta altura de forma vertical por los que pasaran con agilidad. Con ello, las niñas y niños exploraran los distintos espacios estando en constante movimiento, siendo independientes y creativos.

Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo, cepillarán sus dientes y tendrán una siesta. Después, las niñas y niños en el aula serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 01 DE AGOSTO DEL 2024

Miercoles 31 Julio del 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

El dia de hoy es importante destacar la participación de parte de Emanuel quien participó con buena disposición de la exploración de rincones estando todo el tiempo en el rincón exploratorio interactuando con las bolitas de nieve donde se evidenció buena expresividad haciendo gestos de alegria y sonidos. Tambien cabe destacar la participación de parte de Santiago quien exploró el rincón deportivo demostrando su agilidad, aquí se evidenció que compartió mucho con Liam donde le decia "ven Liam a jugar y se reia". En esta exploración Mariajose con Juanita estuvieron pintando donde trataban de realizar imagenes como el sol, la flor y combinaban colores demostrando su creatividad e independencia cumpliendose con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la exploración de rincones del dia de hoy consideró que fueron enriquecedores para las niñas y niños ya que estuvieron en constante movimiento demostrando su creatividad. y para mi como profesional tambien fueron significativos ya que me permitieron observar varios aspectos a fortalecer en el desarrollo de los niños y en la práctica docente como el seguir innovando y conociendo más las acciones de las niñas y niños. De esta manera consideró que cada rincón fue pertinente ya que abarcan las actividades rectoras y a la vez se fortalece la independencia y seguridad

Elaborado por: Jenny Flo

Powered by CamScanner